

Enquête mediagebruik op Sigo

Deze enquête wordt anoniem afgenomen en bevat drie luiken. Het eerste luik behandelt mediagebruik tijdens de lessen, luik twee handelt over sociale media en het laatste luik polst naar eventuele aanbevelingen en wensen als leerkracht op SIGO.

Vaak zal de suggestie worden gegeven om een korte motivatie te schrijven of je antwoord te verduidelijken. Dit laatste is niet verplicht, maar biedt de kans eventuele nuance of verduidelijking in je antwoord te vervatten.

Deze enquête kadert binnen mediawijsheid. Om deze bevraging vlot te kunnen doorlopen, worden er enkele begrippen toegelicht.

Media zijn dragers van informatie.

Digitale media zijn digitale dragers van informatie zoals het internet of je smartphone.

Sociale media zijn technologische toepassingen die personen de mogelijkheid bieden zelf inhoud te creëren en te delen zoals foto's en video's. Enkele voorbeelden van sociale media zijn Youtube, Pinterest en Flickr.

Sociale netwerksites zijn een onderdeel van sociale media. Ze concentreren zich op het onderhouden, opstarten en uitbreiden van een (online) netwerk van contacten. Facebook, Twitter en Instagram zijn voorbeelden van dergelijke communicatieplatformen.

Mediawijsheid wordt door de Vlaamse overheid gedefinieerd als *'Het geheel van kennis, vaardigheden en attitudes waarmee men zich bewust en kritisch kan bewegen in een complexe veranderende en gemediatiseerde wereld. Het is het vermogen tot een actief en creatief mediagebruik dat gericht is op maatschappelijke participatie.'*

Een persoon is dus mediawijs wanneer men de kansen van media optimaal kan benutten, maar daarnaast ook de risico's kan inschatten.

Het invullen neemt ongeveer 15 minuten in beslag. Alvast hartelijk dank voor je deelname.

Mediagebruik van de leerkracht tijdens de les

Welke media zet je in tijdens je lessen?

* 1. Pc/laptop

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

* 2. Smartboard en/of active board

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

* 3. Tablet

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

4. Indien je reeds een tablet hebt gebruikt, hoe heb je deze tijdens je lessen ingezet?

* 5. Smartphone

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

6. Indien je reeds een smartphone hebt gebruikt, hoe heb je deze tijdens je lessen ingezet?

* 7. Serious en educatieve games en/of spelen (Serious games zijn, al dan niet digitale, spelen die kunnen worden ingezet om jongeren situaties en problemen aan den lijve te laten ondervinden. Educatieve games zijn, al dan niet digitale, spelen met een educatieve inhoud).

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

8. Indien je dergelijke games of spelen hebt gebruikt: welke games of spelen heb je reeds ingezet in je lessen?

Media

Mediagebruik van de leerkracht tijdens de les

9. Geef aan wat van toepassing is voor de media die worden ingezet in je les. (meerdere antwoorden per rij mogelijk)

	Ik gebruik dit en wens dit te behouden.	Ik gebruik dit, maar wil hier verder in evolueren en meer stappen in ondernemen.	Ik gebruik dit, maar wil dit afbouwen en uiteindelijk stopzetten.	Ik gebruik dit, maar heb hier niet steeds de mogelijkheid toe (vb. infrastructuur).	Ik gebruik dit, maar weet niet altijd hoe ik dit moet inzetten of hoe ik ermee moet werken.
Pc/laptop	☐	☐	☐	☐	☐
Smartboard en/of active board	☐	☐	☐	☐	☐
Tablet	☐	☐	☐	☐	☐
Smartphone	☐	☐	☐	☐	☐
Games en/of spelen	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

10. Geef aan wat van toepassing is voor de media die niet worden ingezet in je les. (meerdere antwoorden per rij mogelijk)

	Neen, ik gebruik dit niet en wens dit te behouden.	Neen, ik gebruik dit niet, maar wil hier verder in evolueren en meer stappen in ondernemen.	Neen, ik gebruik dit niet omdat ik hier niet de mogelijkheid toe heb (vb. infrastructuur).	Neen, ik weet niet hoe ik dit moet inzetten of ermee moet werken.	Neen, ik gebruik dit niet omdat dit niet van toepassing is voor mijn vakinhoud.
Pc	☐	☐	☐	☐	☐
Smartboard en/of active board	☐	☐	☐	☐	☐
Tablet	☐	☐	☐	☐	☐
Smartphone	☐	☐	☐	☐	☐
Games en/of spelen	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

* 11. Welke media gebruik je ter voorbereiding van je lessen?

- ☐ Powerpoint of Prezi
- ☐ Internet
- ☐ Gedrukte media
- ☐ Publisher, Photoshop, Canva, enz.
- ☐ Film en audio (vb. Imovie, Moviemaker of programmas om zelf muziek/radio te maken)
- ☐ Blogger, Wordpress, enz.
- ☐ Google docs
- ☐ Youtube, Vimeo, enz.
- ☐ Kahoot, Socrative, enz.
- ☐ Augmented reality

Overige (geef nadere toelichting)

Sociale media

Welke sociale media zet je in tijdens je lessen?

* 12. Facebook en/of Twitter

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

* 13. Skype

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

* 14. Youtube en/of Vimeo

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

* 15. Blogger en/of Wordpress

- ☐ Ja, ik gebruik dit.
- ☐ Neen, ik gebruik dit niet.

Media

Sociale media

16. Geef aan wat van toepassing is voor de sociale media die worden ingezet in je les. (meerdere antwoorden per rij mogelijk)

	Ik gebruik dit en wens dit te behouden.	Ik gebruik dit, maar wil hier verder in evolueren en meer stappen in ondernemen.	Ik gebruik dit, maar wil dit afbouwen en uiteindelijk stopzetten.	Ik gebruik dit, maar heb hier niet steeds de mogelijkheid toe (vb.infrastructuur).	Ik gebruik dit, maar weet niet altijd hoe ik dit moet inzetten of hoe ik ermee moet werken.
Facebook en/of Twitter	☐	☐	☐	☐	☐
Skype	☐	☐	☐	☐	☐
Youtube en/of Vimeo	☐	☐	☐	☐	☐
Blogger en/of Wordpress	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

17. Geef aan wat van toepassing is voor de sociale media die niet worden ingezet in je les. (meerdere antwoorden per rij mogelijk)

	Ik gebruik dit niet en wens dit te behouden.	Ik gebruik dit niet, maar wil hier verder in evolueren en meer stappen in ondernemen.	Ik gebruik dit niet omdat ik hier niet de mogelijkheid toe heb (vb. infrastructuur).	Ik weet niet hoe ik dit moet inzetten of ermee moet werken.	Ik gebruik dit niet omdat dit niet van toepassing is voor mijn vakinhoud.	Ik gebruik dit niet omdat ik geen toegang heb op school.	Ik ken dit niet.
Facebook en/Twitter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Skype	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Youtube en/of Vimeo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Blogger en/of Wordpress	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

* 18. Welke media hebben je lln reeds in je lessen gebruikt om de leerstof te verwerken?

- ☐ Powerpoint, Prezi, enz.
- ☐ Kahoot, Socrative, enz.
- ☐ Blogger, Wordpress, enz.
- ☐ Internet
- ☐ Gedrukte media
- ☐ Publisher, Photoshop, Canva, enz.
- ☐ Strikingly
- ☐ Pinterest, Trello, enz.
- ☐ Film en audio (zoals Imovie, Moviemaker, enz.)
- ☐ Youtube, Vimeo, enz.
- ☐ Augmented Reality

Andere:

* 19. Ben je zelf actief op sociale media voor privédoeleinden?

- ☐ Ja
- ☐ Neen
- ☐ Vertel ik liever niet

20. Indien je zelf actief bent op sociale media voor privé-doeleinden:

	Vrienden	Familie	Collega's	Directie	Oud- leerlingen	Leerlingen op school waar ik geen les (meer) aan geef	Leerlingen waar ik les aan geef	Andere (graag in motivatie toelichten)
Ik voeg volgende personen toe aan mijn netwerk:	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

* 21. Ben je zelf actief op sociale media voor professionele doeleinden?

- ☐ Ja
- ☐ Neen
- ☐ Vertel ik liever niet

22. Indien je zelf actief bent op sociale media voor professionele doeleinden:

	Vrienden	Familie	Collega's	Directie	Oud- leerlingen	Leerlingen op school waar ik geen les (meer) aan geef	Leerlingen waar ik les aan geef	Andere (graag in motivatie toelichten)
Ik voeg volgende personen toe aan mijn netwerk:	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Motivatie

23. Wat is uw mening omtrent leerlingen en leerkrachten die contact hebben op sociale netwerksites? Denk je dat deze al dan niet gescheiden moeten worden en waarom?

* 24. Denk je dat sociale netwerksites (zoals een blog, Facebook, Twitter en Youtube) een meerwaarde kunnen bieden in je lessen?

- ☐ Ja, absoluut
- ☐ Eerder wel
- ☐ Eerder niet
- ☐ Neen, helemaal niet
- ☐ Geen mening

Indien 'ja' en 'eerder wel': Welke voordelen of meerwaarde zie je bij het gebruik van sociale media in je lessen?

* 25. Welke valkuilen zie je bij het gebruik van sociale media in je lessen?

* 26. Welke klas- en vakoverschrijdende afspraken moeten er op school gemaakt worden omtrent het gebruik van (sociale) media?

27. Hou je rekening met het auteursrecht en portretrecht in je lesmateriaal zoals het vermelden van bronnen?

- ☐ Ja, absoluut.
- ☐ Eerder wel
- ☐ Eerder niet
- ☐ Neen, helemaal niet
- ☐ Geen mening
- ☐ Ik weet niet (voldoende) wat dit inhoudt

Motivatie

* 28. Ik wil graag meer ondersteuning op school wat het integreren van media (digitale, sociale en andere in mijn lessen betreft.

- ☐ Ja, zeker
- ☐ Ja, eerder wel
- ☐ Neen, eerder niet
- ☐ Neen, helemaal niet
- ☐ Geen mening

Indien je 'Ja' hebt geantwoord: op welke manier zou je ondersteuning willen op Sigo?

* 29. Ik wil graag een aanspreekpunt op school waar ik terecht kan met vragen over media en inhoudelijke mogelijkheden hieromtrent in de lessen.

- ☐ Ja, absoluut
- ☐ Ja, misschien
- ☐ Neen

Motivatie



* 30. Onze school moet een rol spelen in de ondersteuning naar ouders toe wat het gebruik van media betreft.

- ☐ Helemaal eens
- ☐ Eerder eens
- ☐ Eerder oneens
- ☐ Oneens
- ☐ Helemaal oneens
- ☐ Geen mening

* 31. Rond welke aspecten van mediawijsheid heb je reeds gewerkt in je lessen?

- ☐ Reclamewijsheid
- ☐ Beeldgeletterheid
- ☐ Risico's van sociale media
- ☐ Voordelen van sociale media
- ☐ Informatiewijsheid: vb. betrouwbaarheid van bronnen en informatie
- ☐ Gaming
- ☐ Jongeren en online relaties: vb. cyberpesten
- ☐ Seksualiteit en online gedrag: vb. grooming en/of sexting
- ☐ Privacy
- ☐ Netiquette & online respect
- ☐ Geen enkele van bovenstaande
- ☐ Dit is niet van toepassing voor mijn vakinhoud
- ☐ Andere:

Geef aan in hoeverre je het eens bent met onderstaande stellingen.

* 32. Sociale media zorgen ervoor dat jongeren meer maatschappelijke betrokkenheid tonen.

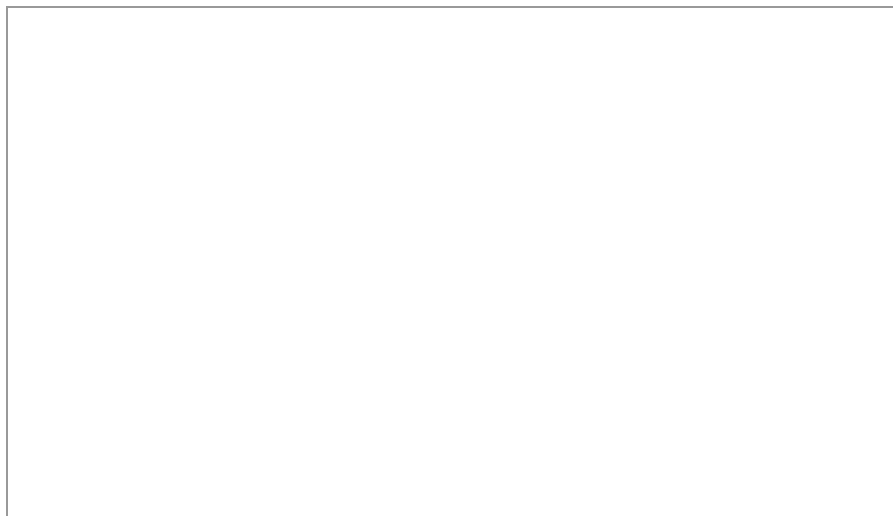
- ☐ Helemaal eens
- ☐ Eerder eens
- ☐ Eerder oneens
- ☐ Oneens
- ☐ Helemaal oneens
- ☐ Geen mening

Motivatie

* 33. Het inzetten van digitale media leidt leerlingen af van de werkelijke leerinhoud.

- ☐ Helemaal eens
- ☐ Eerder eens
- ☐ Eerder oneens
- ☐ Oneens
- ☐ Helemaal oneens
- ☐ Geen mening

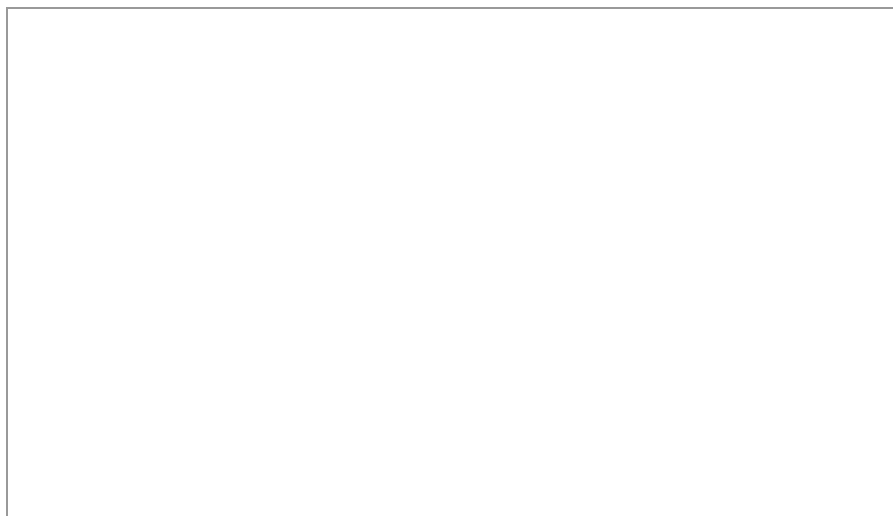
Motivatie



* 34. In hun vrije tijd zijn kinderen al voldoende bezig met technologie. Daarom moeten we er minder tijd aan besteden op school.

- ☐ Helemaal eens
- ☐ Eerder eens
- ☐ Eerder oneens
- ☐ Oneens
- ☐ Helemaal oneens
- ☐ Geen mening

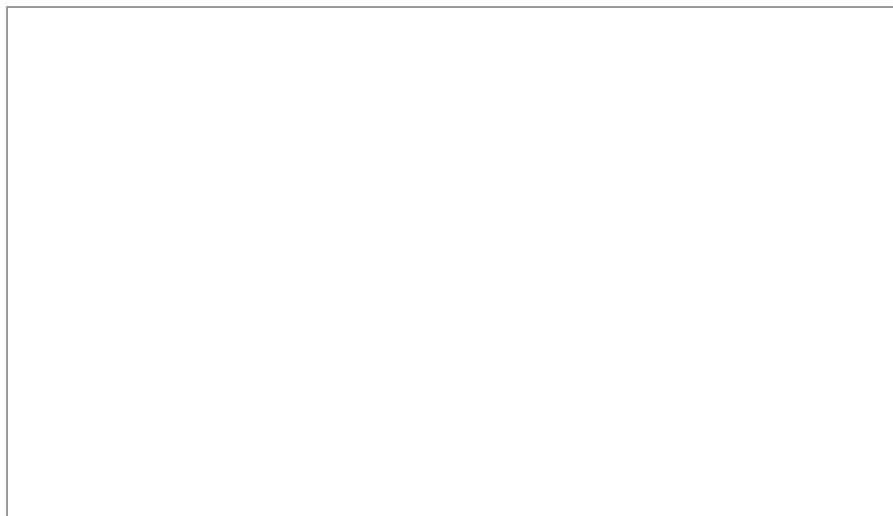
Motivatie



* 35. Het onderwijs moet jongeren begeleiden naar gezond en evenwichtig mediagebruik.

- ☐ Helemaal eens
- ☐ Eerder eens
- ☐ Eerder oneens
- ☐ Oneens
- ☐ Helemaal oneens
- ☐ Geen mening

Motivatie



* 36. Hoe schat je jezelf in wat onderstaande competenties betreft op een schaal van 10. (Een beoordelingsschaal tussen 0 en 10, waarbij 0 overeenstemt met 'helemaal niet competent' en 10 met 'uiterst competent').

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ik weet hoe ik mijn leerinhoud kan verwerken via verschillende digitale media.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ga kritisch om met informatie en bronnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ik beheers voldoende technische vaardigheden om met basisprogramma's te werken (Word, Excel, Powerpoint, enz.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ik beheers voldoende technische vaardigheden om met nieuwe of ongekende programma's te werken (en mezelf hierbij te onderrichten).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ik beheers voldoende technische vaardigheden om met ICT-apparaten te werken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ik ben mij bewust van mijn online identiteit op het internet (m.a.w. je digitale voetafdruk de informatie die je over jezelf creëert en zijn weg vindt naar het internet alsook wat anderen over jou digitaal bijhouden.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Waar zou je het desgewenst nog willen in groeien?

37. Indien je nog opmerkingen of aanbevelingen hebt, kan je deze hieronder kwijt.

Bedankt voor je deelname aan deze enquête!