

OP WEG NAAR EEN MEDIAWIJS COMPETENTIEMODEL

overzicht van de geanalyseerde competentiemodellen mediawijsheid

bijlage bij het artikel "27 competentiemodellen mediawijsheid onder de loep" [mediawijs.be/dossiers]

ACADEMISCH

01. DigEuLit

Martin, A. & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. ITALIC 5(4).

02. Internet skills and the digital divide

Van Deursen, A. & van Dijk, J. (2011). Internet skills and the digital divide. New Media & Society 13. 893-911.

03. Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era

Eshet-Alkalai, Y. (2004). Digital literacy: a conceptual framework for survival skills in the digital era. Journal of Educational Multimedia and Hypermedia 13(1), 93-106.

04. Digital and Media Literacy: A Plan of Action

Hobbs, R. (2010). Digital and media literacy: a plan of action. Washington DC: The Aspen Institute. Geraadpleegd op 14/01/2016 op http://www.knightcomm.org/wp-content/uploads/2010/12/Digital_and_Media_Literacy_A_Plan_of_Action.pdf.

05. Models and Instruments for Assessing Digital Competence at School

Calvani, A., Cartelli, A., Fini, A. & Ranieri, M. (2008). Models and instruments for assessing digital competence at school. Journal of e-Learning and Knowledge Society 4(3), 183-193.

06. A Framework for studying differences in people's digital media use

Hargittai, E. (2007). A Framework for studying differences in people's digital media use. Cyberworld Unlimited, 121-137.

07. Evaluating media literacy and media education competences

Tilleul, C., Fastrez, P., & De Smedt, T. (2014). Evaluating Media Literacy and Media Education Competences of Future Media Educators. In Media Education Futures.

08. Mediawijs met Media Didactica

Driesen, A., Meeus, W., T'Sas, J., & Van Ouytsel, J. (2014). Mediawijs met Media Didactica. Ontwikkelingsinstrument voor lerenden, leraren en lerarenopleiders. Brugge: die Keure. Geraadpleegd op 31/05/2016 op www.mediadidactica.be.

BELEID

09. ORBICOM: Monitoring the digital divide

Sciadas, G. (Ed.) (2012). Monitoring the digital divide. Montreal: Orbicom. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://orbicom.ca/en/research.html>.

10. ORBICOM: Monitoring the digital divide... and beyond

Sciadas, G. (Ed.) (2013). ORBICOM: Monitoring the digital divide... and beyond. Montreal: Orbicom. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://orbicom.ca/en/research.html>.

11. DIGCOMP

Ferrari, A. (2013). A framework for developing and understanding digital competence in Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://ipts.jrc.ec.europa.eu/publications/pub.cfm?id=6359>.

12. Mediawijzer

Mediawijzer (2012). Mediawijsheid: definitie in 10 competenties. Geraadpleegd op 14/01/2016 op Mediawijzer.net.

13. Mapping Digital Competence

Ala-Mutka, K. (2011). Mapping digital competence: towards a conceptual understanding. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Geraadpleegd op 14/01/2016 op http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC67075_TN.pdf.

14. Digitale Agenda for Europe (2020)

European Commission (2010). Digitale agenda for Europe. Brussel: Europese Commissie. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/NL/TXT/?uri=celex:52010DC0245>.

15. 21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries

OECD (2009). 21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries. Parijs: OECD. Geraadpleegd op 14/01/2016 op [http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP\(2009\)20&doclanguage=en](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP(2009)20&doclanguage=en).

ONDERWIJS

16. P12's Framework for 21st century learning

Partnership for 21st century learning (2015). Framework for 21st century learning. Washington DC: P21. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>.

17. ISTE Standards

International Society for Technology in Education ICT Skills. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://www.iste.org/standards/iste-standards>.

18. Digital transformation: A framework for ICT literacy.

iSkills (2002). Digital transformation: A framework for ICT literacy. Princeton: iSkills. Geraadpleegd op 14/01/2016 op https://www.ets.org/Media/Tests/Information_and_Communication_Technology_Literacy/ictreport.pdf.

19. ATC21S

Assessment and Teaching 21st Century Skills (2012). Melbourne: University of Melbourne. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://www.atc21s.org/>.

20. Digital literacy across the curriculum

Futurelab (2010). Digital literacy across the curriculum. Bristol: Futurelab. Geraadpleegd op 14/01/2016 op http://www2.futurelab.org.uk/resources/documents/handbooks/digital_literacy.pdf.

21. UNESCO Global Media and Information Literacy Assessment Framework

UNESCO (2013). Global media and information literacy assessment framework. Parijs: UNESCO. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://www.uis.unesco.org/Communication/Documents/media-and-information-literacy-assessment-framework.pdf>.

22. CML MediaLit Kit

Thoman, E. & Jolls, T. (2003). Literacy for the 21st century: an overview & orientation guide to media literacy education. Malibu: CML. Geraadpleegd op 18/01/2016 op http://www.medialit.org/sites/default/files/01_MLKOrientation.pdf.

23. NCCA ICT Framework for schools in Ireland

NCCA (2007). ICT framework: a structured approach to ICT in curriculum and assessment. Dublin: NCCA. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://www.ncca.ie/uploadedfiles/publications/ict%20revised%20framework.pdf>.

24. ECDL

ECDL Foundation (2015) Computing and digital literacy. Dublin: ECDL. Geraadpleegd op 18/01/2016 op <http://www.ecdl.org/media/Position%20Paper%20-%20Computing%20and%20Digital%20Literacy.pdf>.

25. UNESCO ICT Competency Framework for Teachers

UNESCO (2011). UNESCO ICT competency framework for teachers. Parijs: UNESCO. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475e.pdf>.

PRAKTIJK

26. NCREL's EnGauge 21st century skills

Lemke, C. (2002). EnGauge 21st century skills: Digital literacies for a digital age. Washington DC: NCREL. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/ERIC-ED463753/pdf/ERIC-ED463753.pdf>.

27. Ofcom: UK Adults' Media Literacy

Ofcom (2011). UK adult's media literacy. London: Ofcom. Geraadpleegd op 14/01/2016 op <http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/research/media-literacy/media-lit11/Adults.pdf>.

▼ GEANALYSEERDE COMPETENTIE-MODELLEN MEDIAWIJSHEID	academisch								beleid							onderwijs								praktijk		
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

CONCEPTEN & DOELGROEPEN

OVERKOEPELENDE CONCEPTEN	5	1	3	5	5	0	1	1	4	5	4	2	6	2	4	4	1	3	4	2	6	1	0	3	0	5	1
Mediawijsheid 2								x				x															
Mediageletterdheid 12	x			x	x		x					x	x	x	x	x					x	x					x
Computergeletterdheid 12	x				x				x	x	x		x		x	x		x	x		x			x		x	
Informatiegeletterdheid 14	x		x	x	x				x	x	x		x		x	x		x	x		x					x	
Digitale geletterdheid 16	x		x	x	x				x	x	x		x	x	x		x		x	x	x			x		x	
Beeldgeletterdheid 4	x		x	x																						x	
Internetgeletterdheid 5		x								x	x		x								x						
Traditionele geletterdheid 13				x	x				x	x			x		x	x		x	x	x	x			x		x	
BEOOGDE DOELGROEPEN	4	9	0	7	2	0	12	5	5	6	12	6	12	7	3	5	1	2	2	2	2	1	1	4	4	1	7
Kinderen/jongeren 12	x	x			x		x	x			x	x	x		x	x								x	x		
Kort- en laaggeschoolden 16	x	x		x			x	x		x	x	x	x	x	x				x	x					x		x
Volwassenen 14	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x								x			x
Senioren 10		x		x			x		x	x	x	x	x	x													x
Mensen met een fysieke beperking 7		x		x			x				x		x	x													x
Mensen met een mentale beperking 7		x		x			x				x		x	x													x
Mensen in armoede 8		x					x		x	x	x		x	x													x
Etnisch-culturele minderheden 4				x			x				x		x														
Leerkrachten/onderwijs 19	x				x		x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Werkzoekenden 8		x					x		x	x	x		x	x													x
Professionelen 13		x					x	x	x	x	x	x	x			x		x			x			x	x		

COMPETENTIES & SUB-COMPETENTIES

MEDIA GEBRUIKEN	2	2	1	0	0	3	2	3	0	1	3	3	3	0	3	3	1	3	3	3	3	1	3	4	1	1	2
Bedienen 20	x	x				x		x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Navigeren 16		x	x			x	x	x				x	x		x	x		x	x	x	x		x	x			x
Organiseren 15	x						x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x		x	x			
Programmeren 3						x					x													x			
MEDIA BEGRIJPEN	4	3	3	3	4	4	2	3	0	3	4	4	4	0	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2
Observeren 24	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Analysen 23	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Evalueren 22	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Reflecteren 15	x				x	x		x		x	x	x	x			x	x		x	x			x		x	x	
COMMUNICATIE & CREATIE	3	3	0	4	3	5	5	1	0	4	6	6	6	0	5	4	4	1	5	4	2	1	3	3	5	5	3
Communiceren 18	x	x		x		x				x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x
Delen 20	x	x		x		x	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x	x			x	x	x	x
Creëren 24	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ethiek en netiquette 16				x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x		x	x			x		x	x	
STRATEGISCH GEBRUIK	5	2	0	3	4	1	0	1	0	3	3	4	6	1	5	3	5	1	4	6	2	2	6	4	6	5	2
Strategisch gebruik 17	x	x		x		x		x				x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
Noden herkennen en met technologie beantwoorden 16	x			x	x					x	x	x	x		x		x		x	x	x	x		x	x	x	
Samenwerken/leren 17	x	x			x					x	x	x	x		x	x	x		x	x			x	x	x	x	x
Beveiligen 7											x		x							x			x	x	x		x
Technische problemen oplossen 11	x				x							x	x		x		x			x			x	x	x	x	
PARTICIPATIE	4	1	1	3	0	3	1	5	2	3	3	7	5	5	6	6	7	3	7	3	2	2	1	2	3	6	4
Digital citizenship 11								x				x	x	x	x	x	x		x						x	x	
Politieke participatie 12	x			x				x				x	x	x		x	x	x				x					x
Socio-maatschappelijke participatie 18	x	x		x		x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x
Culturele participatie 12	x							x		x		x	x		x	x	x		x	x						x	x
Economische participatie 14	x							x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x							x	x
KENNIS 25	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VAARDIGHEDEN 23	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ATTITUDES/EMOTIES 13	x							x			x	x	x	x		x	x		x				x		x	x	x
	06	07	14	15	19	25	26	27	01	02	03	04	05	12	21	08	10	11	13	16	18	20	22	23	24	09	17